

(29 US - 11)

उपर्युक्त कालों में 'सदृश स्वीकार' है, नाशक पाठ से भी यदि है, अर्थात् कवि वर्ग सद्व्यवहार से कहने है कि वे अपने जीवन के सुदृश-दुदृश, सुख-दुःख, अनुभव इत्यादि जो कुछ भी उनके जीवन में है वह सब वह स्वीकार के साथ स्वीकार कर लिए हैं। क्योंकि उनके जीवन में जो भी है वह सब उनकी प्रिया को अत्यधिक प्यारा है, इस प्रकार कवि सरलता के साथ अपने जीवन की सभी उपसर्गविकारों, अस्वभावनाओं एवं अन्य भी चीजों को स्वीकार कर रहे हैं।

29) 'शरीर' को खोल कर लेने के लिए कवि ने एक विशेषण का उपयोग किया है - 'शरीर' 'शरीर' कहकर कवि यह भाव व्यक्त करना चाहते हैं कि उनके जीवन की यह शरीर कोई अज्वली वही है अर्थात् यदि से अपनाई गई यह शरीर स्वाधीनता के स्वभाव है वह स्वाधीनता के और प्रसन्नता के साथ इस शरीर की स्थिति में जीवन व्यपन कर रहे हैं।

30) 'शरीर' का शरीर से कवि का आशय है उनके हृदय में बहने वाला, विचार अथवा प्रेम, कवि कहना है कि यह वह सब बौद्धिक है क्योंकि यह सब

30-
10-9

iii)
iv)

उसने स्वयं अपने प्रिय की भ्रष्टा से घाल किया है, उसके उसकी जिनदगी हर ओर से उसके प्रिय से खिरी हुई है और उसके शीतर की सशिया भी उसके प्रिय की ही देन है

शाय सौंदर्य : रंग पंक्तिओं में कवि आकाश को से लाने अँधेरे को काली सिल को संभाल बना रहे हैं, गह और के सभल का दुश्मन है जब इस शोर को वाज से सूर्य की किरणों छूटने लडानी है तो अँधेरे और सूर्य की टक्की लाली दोनों जिनकर रेसा सौंदर्य विरधनी है कि कवि को लडाना है शानो काली सिल लाल केसर से खुल जाई हो गा फिर स्नेह पर किसी ने लाल सशिया चाक सिद्धी घान की हो, अहाँ पर काली सिल और स्नेह अँधेरे को स्पर्ह करना है और लाल केसर रण लाल सशिया चाक सूर्योदय की लाली को

- ii) शिवाय सौंदर्य : i) कागजात की भाषा सरल, सहज, सुशोध्य शब्द है।
- ii) अहाँ आशीषा परिनेत्रा की सुषट का चिन्ता किया है अति से।
- iii) बहून काली ... खुल जाई हो, पंक्ति से उपमा आकार है।
- iv) स्नेह पर ... शान की हो, किसी ने, पंक्ति से उपमेसा आलंकार है।


कैसे से बंद आपदिन, करवा को सुखोते से दिव्य भूरना की

शुभा-15
16-17

कविता है, इसका चित्रण कवि ने बड़े अच्छे तरीके से किया है। कविता उपर से शुरू हो एक अंपंग व्यक्तित्व की पीड़ा को व्यक्त करता है। परंतु इसका वास्तविक उद्देश्य कुछ और ही है, यह सामाजिक उद्देश्य को प्रस्तुत करने वाली कविता प्रतीत होती है परंतु सचचाई तो यह है कि कार्यक्रम संचालक को अंपंग की पीड़ा से कोई सुरोकार नहीं है। वह अंपंग की पीड़ा को व्यक्तना चाहता है और एक रोज़क कार्यक्रम कानना चाहता है जिससे अधिक से अधिक लोग (उसके) कार्यक्रम को देखें और उसे अच्छा अनुमान मिल सके, यह कविता इस सत्य को उजागर करती है कि दुर्दशा पर विरवार जाने वाले अल्पविक्रम कार्यक्रम काराकारी दबाव के कारण संवेदनशील होने का दिखावा करते हैं।

उ.प्र. (अ) अनुष्ठान के हृदय में प्रायः अनेक कौलें आती रहती हैं और वह इन कौलों, भावनाओं को सरल रूप से एक-दूसरे को बताता है। भा कौलता है, परंतु ऐसी स्थिति भी हो सकती है जब व्यक्तित्व को एक सरल सी बात कहनी हो परंतु उसके लिए वह जटिल शब्दों और भाषा का उपयोग करे, यही स्थिति कविता का सीधी थी परंतु में दिखवाई गई है कवि के हृदय में एक सरल सी बात आई थी जिसे वह प्रस्तुत करना चाहते थे परंतु

सराना का शास्त्री होइएक कवि. ने जलिनाना का ध्य अध्याय। कवि
 ने सोचा क्यों न धान को उखाव करने के लिए जलिन शब्दों और
 उसका भाषा का प्रयोग किया जाए, इसका परिणाम यह हुआ कि
 कवि की धान का प्रयोग ही रंगे गंगा, धान निरर्थक होकर केकर
 भाषा के चरण से धुलने लगी, कवि काव्याशौ की, शब्दों की,
 वाक्यों को काट-छाट करने की ओरिशा की धनुं की लोभ
 गरी हुआ, इस प्रकार कभी-कभी सीधी धान भी भाषा के चरण से
 देरी हो जाती है, अतः हम कह सकते हैं कि सही धान का सही सरान
 शब्दों और भाषा के साथ जुड़ना होता है।

उदा:-
 11-क)  धानों के शंस को जो किले किशोर आरु के होने थे जैसे. कार
 से सोलह वर्ष के आरु के उड़े शंर सेना कदा गया है, व शंस
 से शक साथ धार निकलने थे ~~निरस्त~~ एक दिन धानी पर पत्त
 धारण किए उड़े शंर सेना इसलिए कदा गया है क्योंकि ये
 जाली-जाली धुल-धुलकर शंर अभाव से धनी आँसुने थे और
 शंस को शंर की सेना साजहने, इनका जानना था कि अभाव
 धानी धाने कानों की धनी लगी कहीं जब लोभ इन लटकों की
 धनी को सुरवे से भी धानी देकर प्रसन्न करेंगे,

स) लेखक को यह बात सभ्रमने में कठिनाई होती है कि जब चारों ओर पानी की इतनी कमी है, चारों ओर सूखा पड़ा है तब भी लोग शुष्किल से ज़रूरत किमा पायी इंद्र सेना पर लाट्टी-पाल्टी उलटकर पानी की प्र को व्यर्थ में खर्चे क्यों कहाते हैं ?

अ) लेखक को यह बात इसलिए नहीं सभ्रम आती है क्योंकि वह इसे अंधविश्वास मानते थे कि इंद्र सेना पर पानी फेंकने से इंद्र x देवता प्र प्रसन्न होते हैं, लेखक के अनुसार यह सब बेवकूफी थी,

ग) लेखक को इंद्र सेना पर एक पानी फेंका जाना पसंद नहीं था, लेखक के लिए यह भूलभ्रम माना था मैं कहिए कि बहुभूल्य पानी की करवादी लगती थी, इसलिए कवि ने इसे पानी की निर्गम करवादी कहा है। सूरवे के सभ्रम अनुभवों को, परंतुओं को पीने का पानी धर्माप्य मात्रा में नहीं मिल पाता था और कठिनाई से जमा किमा हुआ पानी भी कड़ी निर्गमता से लोग कचवों की टोली पर डाल देते थे। इसलिए यह पानी की निर्गम करवादी कहाई गई है।

12-क) अभिनव को आहारेण वशी को जीवने में प्रवेश करने से वह आहारेण वशी जी को देहानिज बना दी थी, अह सत्त्व भी है क्योंकि अभिनव कोरिणका को देहानिज भोजनं स्वानं को दिया करती थी, वह एक अंतुंग शोदी शोदी अत जनानी थी और उसके साथ जादा दान शान्ति से प्रोस देनी थी, अही सबकी पकानी नो दान गही पकानी, अ अभिनव को दूध, दही, दही अह सब पसंद गही था नो वह कोरिणका को भी अह सब स्वानं को गही देनी थी, वह कोरिणका को जनानी थी कि वाजरे कां नित्य लोभाकर जनाना शान्ति पुत्रा गुरुज कस अटल लोभना है, अहरे का शान को लोभा दानिआ सर्वे कने अह से अतिक सोधा लोभना है, अहार के अ पूने अहरे को हरे दानों की शिष्यी कर्षी श्रादिह होनी है और अहरे अहरे की लक्ष्मी संसार अह के हनुए को लोभा सकनी है, अ प्रकार अभिनव कोरिणका को नो देहानिज बना दी थी थी परंतु अहरे का एक रसादुलना भी अभिनव को पोपने शान्ति से प्रवेश गही कर पाया था,

29) पूरज वाले शान्त जी घर काजार को जादू गही चला सका क्योंकि वे शान्ति शन से काजार गही जाले थे, उन्हें पना होना था कि उन्हें काजार से कसा चाहिए, वे काजार को न चकायें से स्वंग घर निशाने २२९ पाले थे और अहरे अहरे अहरे अहरे की जो को

देख कर भी धैर्य बगार रखते थे वे धैर्यवान व्यक्तित्व थे और आर्य संतोषी भी उनके मन में अधिक से अधिक चीजों को जोड़ने की चाह था इच्छा नहीं थी, इस प्रकार वे लालची व्यक्तित्व नहीं थे और. लोभ का भगत जी से कोई रिश्ता नहीं था, इस सब के साथ भगत जी के पास खाना जले संत्रम अत्यधिक धन नहीं होता था जितने पैसों की आवश्यकता हो केवल उतना ही धन लेकर पंसादी की दुकान पर जाते और ज़ीरा और काला बमक खरीद लेते, वह दूध खाने से ज्यादा कमी नहीं करता था, इस प्रकार धन के प्रति वह लालची नहीं थे, एक सीधे साधे आर्य संतोषी व्यक्तित्व थे,

अ)

अ) एक बार आग्रानगर के भेले में लुहन गाथा था, वह घंजाकी पहलवानों की कुश्ती चल रही थी, लुहन से रहा नहीं गया और वह चांद सिंह जिसे शेर का बच्चा कहा जाता है उसे चुनौती दे दी, कुश्ती में चाँद सिंह उसे शेर से दबाकर लिया और महाराजा के आदेश पर कुश्ती रुकवा दी गई, परंतु लुहन राजा से प्रार्थना किया कि उसे लड़ने दिया जाए और अंत में राजा ने उसे एक मौका दे दिया, दरकिन जन भी कोई उल्साह के साथ चाँद सिंह और लुहन की कुश्ती देखने

30/13


इसे एक सुझाव के रूप में मानकर करने हुए यह चॉट सिडे को कुख्यात से हटा दिया। नौटा अपनी दुकानों में पाद करके ली गई थी। दोनों की कुख्यात को देखने और अब देखकर जन जनकार करने लगे, इस प्रकार अशांतगार के होने से कुख्यात से चॉट सिडे को हटाने सुझाव के राजकीय पहलवान का देना प्राप्त किया था।

अ) सफिया को भाई के शासन की पुलिस ने जाने से इसलिए भना किया क्योंकि उन्हें यदि कदम चलाने पर पुलिस देख कर लिए लें सफिया के शासन की पीछे पीछी भेज देंगे और साथ ही सफिया और उसके भाई की कदमोपी होने, भरण से शासन की कोई कमी नहीं थी इसलिए भी इसलिए भी शासन के जाने से सफिया को उसके भाई के शक था।

30.13) सियु हार्ले एत शासन ~~अभ्यन्त~~ संघर्ष की पट्टे उससे आसार गरी थी, गरी सुविधाएँ मिल रही हैं, इसके चौड़ी के होने से शासन की भी पानी की आटेकी अ व्याख्या थी, गाँव खोले करने से लोगों के पास नई को जाने था, वे अपने शासन की विमल भी करते थे, नौटो को छोड़ कर, कौंस का बनना, चाक पर को विद्यालय हटाने भाई, अथवा ~~अपने~~ लाने विमल,

चौपड़ की गोटियाँ, रंगा-विंठंगो पंचशे से बने शनको वाले हर
 सोने के गहने आदि सब उनकी संपन्नता के सपन की भद्र
 के लोग साफ-सफाई का बहुत ध्यान रखते थे, आवाजात
 के लिए बैल-गाड़ी का प्रयोग करते थे, उनके शकानो में
 गृहस्वामी की सभी सुविधाएँ थी, भंडार गृह हमेशा भरे रहते
 थे, वे लोग मूर्तियाँ बनाने में देखते थे, इनके समाज में
 एक रूपता थी, कमा में सुरन्धी थी, जो राज ~~सुरसुद्ध~~ या
~~धर्म सुरसुद्ध~~ न हो समाज पोषित था, इस समाज में
 संपन्नता होने पर भी आंडवर का अभाव था, भद्रों किताब
 भवन, भंडार, गंदी थे, राजाओं एवं भद्रों की समाधियों में भी
 गंदी है, मूर्ती और औजार सब आकार में छोटे छोटे होते थे
 नरेका के सिरे प्र. का बहुत आकार में बहुत ही छोटा था,
 नाके भी छोटी होती थी और शकान भी छोटे-छोटे बनते
 थे, इन शकानों के कभरे लो और भी छोटे होते थे, अतः
 सिंधु सभ्यता आंडवर-विहीन सभ्यता थी,

मशौघर पौलू की पत्नी सभम के अनुसार अपने ऊँदर
 आप इनके घटिवर्तन लाने में सफल रहती है, यंतु मशौघर
 ऐसा नहीं कर पाते क्योंकि मशौघर किशानवा की लकी

पर चमने थे, वे उनके लनाई, शूनों का साथ गड़ी खेड़ना
 चाहने थे, वे भंटे परम्परावादी भावसिक्ता के लक्षित थे,
 जैसे किशनदा के उन्हे जवही सोना और सुवाह सपरे उठना
 सि- सिधायना था इसके अनिश्चिन रिशेदारों से जुड़ाप और इ
 रगुडी व दुरग को उपसर पर रिशेदारों को याद करना भी
 किशनदा के भक्ताएर को लनाया था, भारतीय संस्कृति से जो
 भ भक्ताएर का लडाप था उसका कारण भी किशनदा है थे,
 जैसे भक्ताएर राजनीति को लो ^{आदर्श} धर का एक कभरा है दिना
 कले थे, जेठ लवने के लिए ^{आदर्श} लो भक्ताएर अपने पर
 पर आशुनि कले थे और होली से राजन गणना, गइ सब
 भक्ताएर के परिचर बानों को गड़ी आना था, पंडु भक्ताएर
 के संस्कार गइ सब उन्हे खेड़ने गड़ी देने थे, भक्ताएर भारतीय
 धनी, संस्कृति के पुजारक थे, इसलिए उन्हे अपनी बेवी का जीस
 पडना, मरनी पनी का बिना थोड़े का लनाउन पडना पसंद गड़ी
 था, इस प्रकार भक्ताएर पुराने शीन- रिवाजो को मरुट पकड़ें बँठ
 थे और उनकी पनी लखो के साथ आधुनिक और राज रही
 थी, किशनदा का मुआप भक्ताएर म.प.र इनका लहरा था कि वे
 अपने अंदर परिपलन लाने से असक थे,

गोखर
 क

14-15) जर्मन शीर्षक कथाकार के परिश्रमी से प्रवृत्ति को उजागर करना है। लेखक ने जीवन के हर भाग पर संवर्ष किया था, लेखक के अंदर दुःख ही, आराम विश्वास था और वे अनुभूति प्रवृत्ति के थे। वे कभी दार न भागकर आगे बढ़ते रहे। इस संदर्भ में पाठ का शीर्षक पूर्ण रूप से सार्थक और उचित है। निम्नलिखित तर्क एवं फलन यह सिद्ध करते हैं।
लेखक ने पाठशाला जाने के लिए संवर्ष किया, बिला द्वारा

i) पाठशाला न भेजे जाने पर वे दार न भ्रम भागकर भी जाता।

कताए, माँ और देसाई, सरकार की मदद ली।
ii) कक्षा के विपरीत परिस्थितियों से भी संवर्ष करना पड़ा था।

भारतीय बच्चों द्वारा पेट्रोल किर जाने पर वह अपना वस्तु बदलकर कक्षा जाने लगे थे।
iii) वे अल्पतः भेदना के साथ पढ़ाई-लिखाई करने लगे जिससे अति गणित सामक भी आने लगा और एक धनधार बन

द्वारा बन गए।
iv) वसंत पाटिल नामक दोस्त की संगति ने उन्हें पढ़ाई की ओर और प्रेरित किया और वे कक्षा में प्रथम आए।

v) लेखक ने कति बनने के लिए भी संवर्ष किया, पढ़ाई को चराने सामक भी खेल पर काम करते सामक भी वह कविता

निर्दिष्ट करने पर और फिर शरीर शरदर को दिखाने पर शरदर की सहायता व नरपक को एक झटका कवि ~~अंतर्गत से~~ प्रभावित। इस प्रकार पूरे जीवन का कथा से नरपक व संघर्ष किया और 'मर्म' शब्द को अर्थ भी संघर्ष होता है इस प्रकार यह शीर्षक उचित और सार्थक है।

(2905-क)

जीवन जीने का दंडा ज्ञानात्मक जीवन प्राप्त करने का तरीका या शक्ति, इसके दो दंडा ज्ञानात्मक और हैं - शरीर की सुगमक उत्पत्ति प्रभावित होकर या फिर अपने आप की सुगमक ज्ञानात्मक रूप से अपना शक्ति और अपने विश्वास एवं सुनने के साथ।

इस जो उच्च जीवन है कर्षण जीवन है पशुविक उत्सका जीवन थाया होता है, जिसका होता है, अपनी दिव्यता होता है, कौशल दंडा और विद्युत्पुनरा सा जीवन होता है।

जो व्यक्ति दूसरों को प्रभाव से अपने जीवन को दिखाने देता है व सत्य से जीवन ही गहरी जीने है। कर्षणिक सेसे जीवन से व कौशल दूसरों की गमन करने रहने है, स्वयं पर कोई विडम्बना

गही होता, सत्य का पता नहीं होता। न कुछ जानने की है इच्छा
होती है, ऐसे व्यक्ति को और न ही कुछ खोजने की, एक
आराम का भागी अपना क्रेट लेते है - दूसरों के राह पर
चलने की।

अनुकूलन श्र का अर्थ है अनुकूलन करना अर्थात् देख कर
कुछ अपनाना, अनुकूलन से विन्न है, व्यक्ति
अनुकूलन से लोगो को कुछ पता नहीं होता है, सत्य, परमात्मा,
एग. श्र जिज्ञास जिज्ञासा भी नहीं होती पण्डितो अनुवेषण - के
लिए श्रद्धा चाहिए होती है स्वयं पर श्रद्धा और तब अनुभव
का ज्ञान, उसके भीतर का जोगा और कई बातें हीरे
जवाहरात जैसी प्रतीत होती है, दिख करेगा कि सचा ले।

इ) गिज्जा इसलिए महत्वपूर्ण है श्र ताकि हमें स्वयं का बोध हो।
हम स्वयं सोचे विचार, विमर्श करे और निर्णय ले, स्वभाव की
प्रकृति के लिए, भी गिज्जा का होगा आवश्यक है और यह
तब तब होगा जब दूसरों का सिरवाथा हुआ सब विदा
कर दिया जाए।

24) कर्म अनासक्त होने पर वैधान है।

25) गंधर्वा का उचित शीर्षक होगा - जीवन : अनुकूल और आनंदपूर्ण।

उ०:-
2-क) लड़ने के लिए इसे पार्श्व सी सतक और पार्श्व शा पाठानपन व्याहिर इसके अनिष्टित आवाज को सुनने करना पड़ेगा और सुकन से शर जाने का हुक।

26) सभ्यता सभ्यता और सुकने हुए लोका में पाठानपन सुकन और श लड़ने का जोडा गदी होना इसलिए है गदी लड़ सकने।

27) 'एक में शीषण आडा लड़ने' से कवि का नाटक मलिनताओं से है और असुरक्षित होने का स्थिति से, कवल सुसीबनों से विरत होने का स्थिति बताई गई है।

28) शुद्धतास जाने का हुकुर का भाग है स्वयं की कुर्बानी देने से, कली देने से है।

विशेष लेखक के दो क्षेत्र हैं -
(2905-29)

- न्यायालय
- फैसलान और फिल्ल

समाचार पत्र द्वारा अपने संवाददाताओं के बीच कागज का विभाजन उनकी विलयनशी और ध्यान को दृष्टान में रख कर किया जाता है, इसे बीट रिपोर्टिंग कहते हैं।

ब) महत्वपूर्ण लेखकों के लेखों की निम्न नीयतिल श्रृंखला को स्तंभ लेखन कहते हैं, इससे लेखक के गाव अभिव्यक्त होते हैं।

3.) समाचार लेखक के छह प्रकार हैं - कथा, कब, कैसे, कौन और क्यों।

4. डार-82, आकरा रोड

कोलकाता-700028

मिदिमा प्रूज ।

दिनांक: 0-8.03.2018

पुश्कल-संस्था में,

सचिव

परिप्रेक्ष्य संज्ञानाय

कोलकाता ७०००-६५

[विषय : सड़क की सुव्यवस्थाएं एवं सुधार की आवश्यकता,]

शहोदर,

श्री. विद्या कौलकाता के सिटियाबुज अंचल की निवासी हैं। मुझे उन्हें

रहने लगाया। बारह वर्षों की जाया परंतु सुपर कुछ वर्षों से सड़क पर सुव्यवस्थाएं अद्यतन नहीं से लंबी जा रही है, श्री. इस विषय पर आपका ध्यान आकृष्ट करना चाहती हूँ।

आए दिन इस संसाधन परों में सड़क पर होने वाली सुव्यवस्थाओं को बारे में धरने व सुलभ है। इससे लोगों की सोच में ही की जाती है साथ ही परिणाम के संदर्भों को भी भी भी भी होती है।

अतः इन सड़क लाइनों को धारण की आवश्यकता है। शान्त के संसाधन को लाइसेंस और अधिक होने है। क्योंकि परिप्रेक्ष्य परमाणु

माना या भी नो वाइया से चुर होने है और 'हेड लाइट' वाली सड़क

कोलकाता ७०००-६५

69

जमाता है या फिर कभी कबहार गाड़ी की गति इतनी अधिक होली है कि सभ्य रहने मात्रा संभालना आसान नहीं। अतः भरे अनुराग इसे धामने का सुझाव उपान्य भए ही सकल है कि वाहनों की गति तब की जाए और और वाहन जो सड़कों का पर दौड़ रहे होते हैं वे ठीक-ठाक हो आयात हेड लाइट या सिगर इत्यादि सब जैसी परकी गई हो, इसके साथ-साथ लोगों को भी सचेत करना आवश्यक है।

भरे किए सड़क भूकिल पर विचार अवश्य करें, जो आपसे प्रार्थना करती हैं कि - जल्द ही इस विषय पर कार्य करें, इस पर ज़ांभीरता से - कोई कदम उठाए।

सत्यन्ववादे !

आपकी भवदीया

अ. व !

3. ' किन मोबाइल सब सन' आजकल यदि किसी के पास कोई एक चीज है आग है या सागान्भ है तो वह है 'मोबाइल', कोई रिक्शा चालक हो या बड़ा पदाधिकारी सब के पास यह मंत्र देखते

की जानना है इसकी उपयोगिता भी बहुत है आज हम इस बारे
 में सोचने की जरूरत है। अपने सभी संबंधियों, मित्रों
 को भी इस बारे में सोचने पर प्रेरित है। सोसाइटी द्वारा
 विद्यार्थी को शिक्षक को आजाद से जानकी प्राप्त कर लेने है
 और जो आज से कुछ प्रदीप होने है सोसाइटी द्वारा हवाई
 डिप्लोमा, रेल डिप्लोमा और अन्य चीजें बहुत की जा सकती है।
 आजाद सोसाइटी लक्ष्य को अनोखे कराना है और अनोखे
 काम भी साधन बन चुका है। यदि 'समाधि कोश' हो तो अनेक
 बात चीन तक ही सीमित नहीं होती उसकी उपयोगिता,
 उसके द्वारा हम 'ऑन लाइन' करवाती भी कर सकते हैं।
 साथ ही एक-दूसरे से भी चर्चा कर सकते हैं।
 अपने ही गृह में 'सोसाइटी' सामाजिक है ही का बहुत हद
 तक काम करने से सहायक रहे है। आज सुनना, साक्षात्कार सुनना
 गृह में ही इस सोसाइटी सोसाइटी द्वारा साधन है और
 इसका न जोन इनका साधक ही चुका है और हमारे जीवन
 को गृह सोसाइटी सुनना। प्रशासनिक और चुका है कि यह
 हमें आज हमारे जीवन को एक अलगपूरी आंश बन चुका है।
 और हमें यह हमें अपने ही सोसाइटी को फिर आजाद से
 हमारा पूरा जीवन सुना है।

अपने
 अपने

7.1

‘लवच्यों में दृष्टि-दोष की समस्या’

इस युग की एक समस्या जो सभी को परेशान कर रही है वह है लवच्यों में दृष्टि-दोष। बहुत कम आयु के लवचे भी आज दिनक लगाने देखे जाते हैं। भई तक की कोइ-कोइ लवचे तो एक-दो वर्ष की-दोली आयु से ही रेनक पहन्ने पर राजकर होते हैं। इसका कारण पोषण की कमी हो सकती है और आज भिवापत परम सीमा पर पहुँच गया है। इसलिए इसलिये बहुत सभाप हो चुकी है साथ ही भागली दोइली जीवन-जिंदगी में सोने-उठने के सभत्र में भी परिवर्तन आने लगे हैं जिससे शरीर के साथ-साथ नत्र भी कमजोर हो रहा है। अल्पब्यिक पढ़ाई का लाभ और पोषण की कमी दोनों मिल कर यह समस्या उत्पन्न कर रही है। यदि हमारे सभाज की जंभीर समस्या है और हम लवच्यों में दृष्टि-दोष इसे भी कदा भी सकता है कि आज के सही-गालत, अच्छे-बुरे में फर्क नहीं देख पा रहे हैं। आज के अपने मन की करने पर आदुर है और भाला-पिला की कौलो पर चप्रान नहीं दे रहे हैं। जिससे वे स्वयं को अव्यक्त हो टुकेल रहे हैं और अपना भविष्य अपने हाथों गलत कर रहे हैं।

से हमारे तेजा का-भविष्य स्वतरे में हैं, लवच्यों के-

रवेल के क्षेत्र में उभरता भारत

प्रधानी की ओर बढ़ाकर भारत रवेल की दुनिया में भी अपना एक अलग स्थान बना रहा है। आज रवेल का कोई भी क्षेत्र देश की है जहाँ भारत का गौरव न आता हो। अने ही पहले स्थान पर भारत का गौरव न हो परंतु स्थान न है। और यह बात सराहनीय है कि भारतवासी जितने गह प्रयास कर रहे हैं कि वे अपने देश को पहले स्थान दिला सकें, क्रिकेट में पुरुष टीम ने अटला प्रदर्शन करी है। पर आज महिला टीम भी इस खेल में चमकती प्रदर्शन करनी देखी जा रही है। साथ ही अन्य खेल जैसे फुटबॉल, गोलीबॉल, बैडमिंटन इत्यादि इसी खेलों में भारत अटला करने का प्रयास कर रहा है। इसके देश के राष्ट्रीय खेल हॉकी, में पहले स्थिति बढन ही परराज की परंतु आज स्थिति में सुधार साध दृष्टिकोण से साधना नैव्यत्व, स्थिति में और धानी, विश्व अथवा जगत्पथी के साथ-साथ आज अनेक प्रिया रिणाली हर क्षेत्र में आगे रहे आने दिख रहे हैं और खेलों में अटला। प्रदर्शन करके देश का गौरव वापस ले आने उचासों पर ले जा रहे हैं।

