

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली  
सीनियर स्कूल सर्टिफिकेट परीक्षा (समा वाचकी)  
परीक्षार्थी प्रवेश-पत्र के अनुसार करें

विषय Subject : HINDI

विषय के Subject Code : 302

परीक्षा का दिन एवं तिथि

Day & Date of the Examination : FRIDAY 11/03/2016

उत्तर देने का माध्यम

HINDI

Mediums of answering the paper :

प्रश्न पत्र के कोड नम्बर लिखें

Code Number

2/1

Set Number

1  2  3  4

Write code No. as written on the top of the question paper

अतिरिक्त उत्तर-पुस्तिका (यदि सहायक)

No. of supplementary answer-book(s) used

विवशिता व्यक्तित्व :

हाँ / नहीं

Person with Disabilities :

Yes / No

NO

यदि शारीरिक अक्षमता के प्रभावित होने का संभावित अर्थ हो, तो शारीरिक अक्षमता के वर्ग का विवरण दें।  
If physically challenged, tick the category

B  D  H  S  C  A

B = ब्रह्मविद्या, D = दृष्टि, H = शारीरिक अक्षमता के कारण, S = शारीरिक अक्षमता, C = शारीरिक अक्षमता, A = शारीरिक अक्षमता  
B = Visually impaired, D = Hearing impaired, H = Physically Challenged, S = Speech, C = Dyslexia, A = Autistic

क्या सहायक - शैक्षिक सहायक उपकरण प्रदान किया गया : हाँ / नहीं

Yes / No

NO

किसी भी प्रकार के सॉफ्टवेयर का उपयोग किया गया है

Whether writer provided : Yes / No

NO

If I usually challenged, name of software used

प्रश्न पत्र के कोड नम्बर लिखें। नाम के अक्षरों का प्रयोग करने से पहले एक बार प्रश्न पत्र को ध्यान से पढ़ें।  
नाम के अक्षरों को लिखें। प्रश्न पत्र के कोड नम्बर लिखें।  
Each letter be written in one line and one box be left blank between each part of the name. In case Candidate's Name exceeds 24 letters, write first 24 letters.

उत्तरलिपि लिखने के लिए  
Space for office use

3073351

302/03157

क)

बात की चूड़ी भारी का अभिप्राय बात का प्रभावहीन होना। <sup>लेखक</sup> कहना कुछ और  
 चाहता था किन्तु, लोगों की बुझ बाड़ी में आकर बात को प जोरा बनाता चला  
 गया जिससे बात की चूड़ी गर गई।

ख)

बात की काल की तरह लोकरे का तथ्य का को अबरुस्ती जल्ल बनना। सहज  
 और सरल बात की लयल तरीके से कहा जा सकता है किन्तु कवि उसे अबरुस्ती  
 भाषा के अनजाल में बांध रहा है।

ग)

बात और भाषा परस्पर जुड़े हैं। कवि शब्दों में उठे शब्दों को शब्दों के माध्यम से  
 दूसरी तक पहुँचाता है वह अपनी बात को कहने के लिये विभिन्न शब्दों,  
 अलंकारों, गुरातरीयों का प्रयोग करता है।

घ)

आकर भाषा में कसाव न हो तो हम जो बात कहना चाहते हैं वह हम उसी अर्थ

में नहीं कह पाएंगे। हम कहेंगे कुब और सागरे वाला व्यक्ति उसका  
कुब और कुब बिकालेगा।

10.

(क)

उत्तर

ज्यादातर घर देखा जाता है कि क्लिबों को समाज से कोरे लेना देना  
नहीं होता वह अपनी ही दुनिया में मस्त रहते हैं वह अपने में ही  
मग्न रहते हैं किंतु गोलवामी दुलसीदास को समाज में लोगों की चिंताओं  
व समस्याओं की जानकारी थी। उन्हें यह अच्छे से पता था कि  
कुसे लोग पैर भरने के लिए कार्य कर रहे हैं व लोगों के पास अजबिका  
कमाने के साधन नहीं हैं। किसान के पास खेती के साधन नहीं हैं, प्रियारी  
की दायव भीष नहीं मिलती, अकरीशुष लोगों को नौकरी नहीं मिलती  
इत्यादि इन सभी बातों से पता चलता है कि दुलसीदास को अपने  
समय की आर्थिक - सामाजिक समस्याओं की भाग्यकारी थी।

ग)

रामशेर वहाडुट सिंह द्वारा रचित उषा नामक कविता में राँव की सुबह की जिवंत चित्रण है। कवि ने अपनी कविता को गोर के समय आकाश के रंग की राख से लीपण हुआ चोंके के समान बताया है, भोर में समय आकाश जगहरे सलेही रंग का होता है व सुबह के समय वातावरण में कोई स्पृषण नहीं होता वातावरण राख से लीपे चोंके के समान एकदम पवित्र होता है। चवि ने आकाश में छाई सूरज की लाली को काली सित पर केसर लाल चैसर के समान व काली सलेट पर लाल खड़िया धीरे धीरे के समान बताया है चयोंसि और के समय जब अंधकार पूर्ण आकार में की किरण की शरणी मानी ऐसी ही प्रतीत होती है। राख से लीपा हुआ चोंका, काली सित, सलेट यह सब ग्रामीण परिवेश से ही लिए गए हैं। राख के बच्चों तो इन वस्तुओं से अवगत भी नहीं होंगे।

ग)

उस पुड़िया में लाली नामक था। सफिया अपनी माँ समान सिख कीनी के लिए उनकी आँख पर लाली नामक गो हिंदुस्मान पाकिस्तान से हिंदुस्मान ले जाया जाता था।

किंतु नामक ले जाने पर कार्मनी प्रतिबंध था व सफिया टापनी माँ समान  
सिख बीबी के लिए यह भेद के रूप में ले जाया जाती थी इसके  
लिए वह पोरी कटोरे को भी तैयार थी किंतु उसने अंत में यह  
नामक कस्टम अधिकारी को दिखाते हुए ले जाने का फैसला किया।  
पूरी कठानी नामक पर ऊँचे संकेत सफिया के भाग में इष्ट घर  
आधारित है।

(ख)

अब सफिया पानिस्तानी कस्टम अधिकारी को नामक की पुड़िया  
दिखाते हुए सिख बीबी का बाहोर के प्रति सेम के बरिसे में  
जिकूर कतनी है तो पाकिस्तानी कस्टम अधिकारी बिनाका जन्म स्थान  
दिल्ली (दिल्लाम) है श्री याद उगा जाती है व वह कस्टम है सि  
जामा मशिपद की सीढ़ियों को मेरा प्रयोग करि लगाए वट आज भी  
दिल्ली को अपना वतन मानते है।

(ग)

वानी सब इच्छता रफ्तार हीक हो जालगा का अमि साथ है सि  
देखने की जमीन को बॉट देने दो लोगो का मन भी चला अका हागा व

अपने जन्मस्थान से सदा रहता है।

ii) प्रेम के लक्षणों से काफ़ी कुछ नहीं होता है। एक दिन ऐसा अवश्य आया कि सभी अपने-अपने जन्मस्थान पर रह सकेंगे।

iii)

मुख्यतः एक ऐसी चीज़ है जिसके जो कदम से इस तरह गुजर जाती है कि काफ़ी देरान रह जाता है। पाकिस्तानी कदम अधिकारी लफ़्फ़ा व सिख बीबी दोनों की भावनाओं को अच्छे से समझ सकता था क्योंकि उसका भी मूल जन्म स्थान दिल्ली था जिससे वह बंदूक प्यार करता है था उसी प्रकार अमृतसर कदम अधिकारी को अपने जन्म स्थान दौला से लगाव था। इसी कारण वह प्रफ़िया की भावनाओं को समझते हुए ममक ले जाने की अनुमति दे दी।

iv)

जब लुटन पहलवान से ने श्यामनगर के देगल में शेर के बच्चे चौद गिहट जिसे अभी तक कोई हरा नहीं पाया था उसे लुटन पहलवान ने मात दे दी थी जिससे लुटन सहब ने खुराना सोकरा उसे अपने राज्य का स्थायी पहलवान बना लिया व राजा

साहब ने उसके भरण - पोषण का भी पूर्ण दायित्व लिया। किन्तु कुछ समय बाद शाब्बां साहब की मृत्यु हो गई राजा के बाद राजकुमार ने सिंहासन संभाला तब राजकुमार ने लुट्टा अक्ष पहलवान को हरबार से प्रकाल दिया। कुछ दिनों तक तो गाँव वालों ने उसके भरण-पोषण का दायित्व लिया किन्तु कुछ समय बाद जब आखड़ा बढ़ ही गया तब गाँव वालों ने दायित्व लेने से इनकार कर दिया भूख से लुट्टा के दोनो पुत्रों की मृत्यु हो गई व कुछ समय बाद अकाले रहने पर वह स्वयं को मृत्यु का श्रावण हो गया उसकी दुर्गति का एक और कारण गाँव में फैली महामारी थी।

(व्य)

उत्तर-

क धर्मवीर शाली द्वारा रचित काले भैया पानी दे जाऊँ अर्थात् मैं ईश्वर-सेवा इस देवता से पानी की गुहार करती है वह लोगों से गाँव वालों से जल दान करता कर ईश देवता के समस्त समर्पित कारी है किन्तु कुछ लोगों की लड़कों का नाग - बड़गा धूमना कीचड़ में डोना अमर, गौरापर, पिछड़ापर लगता था जिससे वह इस दोली को भेटक - भंडली कहते थे। लोक भी दुन्नी में से एक था लोक जीजी श्री ईश्वर देना पर पानी फेंकें ही समा कहता है वह कहता है जब पाणिनी की हमारे पास भी कमी है तो पानी की इस तरह प्रिमम - वरवर्दी च्योय तब लकीजी उसे समझती है कि कृष्ण - मुरयो

ने भी कहा है कि दाग वह है जिसमें हाग हो अगर हमारे पास बहुत  
 साग खर है और उसमें से हम कुछ देदे ह तो वह दाग नहीं है। मैं जोड़ी  
 के समर्थन में है। अलबी दाग तो वह होता जिसकी हमारे पास भी कमी है लेकिन  
 यह और उसमें से भी किसी को दे देंगे। जब हम कुछ दाग करते हैं तभी तो  
 उसके बदले में हमें कुछ मिलता है। फिलिम भी पाँच-छा सेर गोई बाँज के  
 रूप में साकार ही भई मन गोई सात करता है।

३)

बाजारदर्शन नामक पाठ में ऐसे निराश्रित दिखाई हैं वह व्यथित व्यक्ति पास  
 भरपूर पैसा है व सब उसका मज खाली हो तो वह बाजार के जादू की नपेट  
 में आ जाता है और मतलब की वसुधै क्व भी खरीद लेता है। अंत  
 में जब उसे दोरा आता है तब पतान चलता है कि ये सभी वसुधै उसी आश्रम  
 देने वाली नहीं ब्रह्म आश्रम में खल ठावने वाली है।  
 अतः बाजार दर्शन नामक पाठ में लेखक के मित्र बाजार गए निवृत्त  
 रहने नहीं पता था कि उन्हें क्या चाहिए। उन्हें बाजार में भी अच्छा  
 लगा वह खरीद बिया सिर्फ और सिर्फ अपनी पयनेधिगः सावर दिखाने  
 के चक्कर में।

इससे तरफ भगवत जी जो बाजार से अपने मतलब का सामान खरीदें

थे। उन्हें पैसे का कोई लोभ नहीं था।

(ब)  
Q6:-

अ. आर्बिडकर जाति-प्रथा को ग्राम विभाजन का रूप नहीं मानते बल्कि उनका समर्थन या किसी जाति में जन्म लेना मनुष्य के अपने हाथ में नहीं है किन्तु मनुष्य के स्वयं उसके अपने हाथ में है। एक व्यक्ति को उसकी योग्यता, दायता, इति, कौशल के अनुसार श्रम-विभाजन करना चाहिए न कि उसकी जाति के आधार पर। जाति के आधार पर ग्राम-विभाजन से कभी भी देश का विकास नहीं हो सकता। एक व्यक्ति लिफ्ट उन्नी ऊंची जाती में जन्म लेकर सम्मान का हकदार बन जाता है मले ही उसके गुण ऐसे न हो या उचित नहीं। बीम दाव आर्बिडकर के अनुसार सभी को विकास के समान अवसर दिए जाने चाहिए योश-अयोग्य व लम्बान की बात करनी चाहिए।

13.  
Q6:-

अब ऐन फ्रेंक द्वारा रचित अयरी के पत्र नामक अख्यय में ऐन फ्रेंक भाषी है कि युद्ध अंपरी इगरीरिक् दायता के बल पर महिलाओं को इबारे है व उनका शोषण करते है महिलाओं को उनके अधिकारों से वंरित (का गया है इसमें कुछ हद तक तो क महिलाओं की गसती है उन्होंने कभी

इसके विस्फाफ आभाव ही, नहीं उठाई। ऐय यह नहीं करती कि औरतों को बन्ने जन्म बंद कर देना चाहिए क्योंकि यह सृष्टि का नियम है। एक औरतें बन्ने को जन्म देते समय कुछ में लड़ते लैकों को गली गोली के समान रूप लस करती हैं। समाज में औरतों को कमजोर समझा जाता है किन्तु ऐग ऐसे गलत ठहरती हैं।

आज का युग और भारत की स्थिति ऐवि ऐन के आसपास फेंकी महिलाओं की स्थिति की अपेक्षा काजी अच्छी है आज महिलाओं को हर निर्णय ली का अधिकार है वहाँ स अपग विवाह संबंधी निर्णय लब्यो बेंसी है वहाँ आज युवकों की बराबरी कर रही है। आज हर कार्य में महिलाएँ युवकों से आगे हैं चाहे वह शिक्षा हो या कार्य में आज जिस ल्यार पर युवक नहीं पहुँच पा रहे हैं वही महिलाएँ आसिप हैं। अतः यह कहा जा सकता है कि यहूदियों वन महिलाओं को अपेक्षा भारतीय नारियों की स्थिति अच्छी है।

19.

क

उत्तर

सिंधु पारी समयता साधन संपन्न थी, यहाँ जल की अच्छी व्यवस्था कि, लड़के चाँदी के छोटी दोनों प्रकार की थी। यहाँ के लोगों को कला का ज्ञान था, वह ताँबे के दर्पण, कंबी, माके से तार, सोने के आभूषण इत्यादि वगैरे में दुर्लभ

पं। इधर सिंघार की अच्छी व्यवस्था थी। यहाँ के भंडार गृह समाज  
 से भरे रहते थे। यहाँ जस तिकाली की अच्छी व्यवस्था थी। आज  
 के व्यक्ति साफ-सफाई रखते हैं। सबके अपनों धर व हानगरह  
 या घर छोटे-छोटे हैं जिन्होंने अधिक से अधिक लोग रह सके। शके  
 पास यात्रात के लिए बेलगाड़ी की सुविधा थी। ये लोग अपनी वस्तुओं

का निर्यात भी करते हैं।  
 सिंघार बचारी सम्पत्ता साधन तो पाँ किंतु यहाँ एक भी मंदिर,  
 राजाओं की समाधि देखने की नहीं मिली। जेरेवा के चेस्से सिट पर राज  
 भी बहुत छोटा था। यहाँ राजा - महाराजाओं के चित्र देखने को नहीं  
 मिले। इससे हम कह सकते हैं कि यहाँ भव्यता का आडंबर नहीं था।  
 सिंघार बचारी सम्पत्ता समाजपोषित संपत्तियाँ।

(क)  
उत्तर-

यशोधर बाबू निरानदा के आदर्शों पर चलते थे जब उन्हें अपना पुत्रा सीने  
 दिवान करने पर सभ काफ़ी अच्छा लगता था वह संयुक्त परिवार में  
 रहना पसंद करते थे। बहुराज गोरर जाते थे कीर्तन काते धोत ठन्डे  
 नए जमापे की वस्तुएँ। समाजक इंसपण सी प्रतीत होती सी। उन्हें निम्नलिखित  
 चीजें समाजक इंसपण सी प्रतीत लेती थी।

- सामान्य पुत्र द्वारा असमान्य वेतन प्राप्त करना।
- बेटी के द्वारा अग्रह कपड़े पहने जाना।
- सिल्वर वैडिंग की पार्टी आयोजित करना।
- बच्चों की पिता की बात न मानना।
- थर में टी.वी. फ्रिज ले आना।
- परिवार वालों की मदद न करना।

यशोधर बाबू नई संस्कृति के बिल्कुल पक्ष में नहीं थे इसलिए उनकी लग्नी स्वयंर लोंगों द्वारा बढ़ागी भी जाती थी। वह अपने सस्कारों को सर्वश्रेष्ठ

मानते थे। वे कार्यालय के कर्मचारी को तीस रुपये सिखार वैडिंग का आयोजन करने के लिए देते थे। खुद उसमें शामिल नहीं होते। वे स्कूल की सवारी को अच्छा नहीं मानते थे अपनी बीबी की ऐसी कपड़े रसम-सहम अच्छा नहीं लगता। वे स्कूल परामर्श

आयोजित सिल्वर वैडिंग से आयोजन में शामिल न होने के हर संभव संयास करते थे। एक तरह से फ्रिज, टी.वी. को अच्छा व बुकिंगजानक सब शोभा बढ़ाने वाला भी मानते हैं। वे ब्रेक कार्ड अपेक्षित बर्णों का मन रखते हैं। वे दो पित्र का स्वयंसे में जी रहे थे।

9.

501.

सोवा गो,  
संपादक मंडल  
दैनिक जागरण  
नई दिल्ली

201

विषय :- अंधविश्वास फैलाने वाले कार्यक्रमों की रोकथाम हेतु ।

मसौदा ✓

में आपके सामाजिक संगठन का, दयालु टी.वी. चैनलों द्वारा प्रसारित किए जा रहे टी.वी. चैनलों पर अंधविश्वास कार्यक्रमों की ओर आकर्षित करना आती है। आज प्रायः देखा जाए तो सभी चैनलों पर अंधविश्वास, भूत, सृष्ट्याधारिता नाशिक, कार्यक्रम दिखाए जा रहे हैं व अंत में यह भी नहीं बताया जाता है कि यह सब काल्पनिक है प्रायः ऐसा कहा जाता है कि ये सब वास्तविक, सच्ची बातों पर आधारित है। कार्यक्रमों में अंधविश्वास - बाबा अर्थात् टोंगी बाबा से प्रायः कलता हुई दिखाई जाती है व टोंगी बाबा का किरासा भी दिखाया जाता है। ये सभी चित्रणों असल में नहीं होतीं किंतु फिर कल्पित व अन्य परंपरा बड़े भी इन्हें अपनी चिंतनी में छोड़ते हैं और सच न तो पर

निराशा होते हैं। इन कार्यक्रमों की मदद से आज दोगी बाबा सभी लोगों को लूट रहे हैं। नकली गूट, डायर बनकर आए दिन चोरी में चोरी हो रही है। इन कार्यक्रमों के कारण बच्चों अकेले समय व्यतीत करते समय डरते हैं। उन के कारण उनकी पहचान खराब हो रहा है।

अतः आपसे अनुरोध है कि ऐसे कार्यक्रमों की रोकथाम हेतु आपसे समन्वय - पत्र के माध्यम से मेरा यह विचार लभी तक पहुँचाने में मेरी मदद करें जिससे संबंधिता विभागों इसके खिलफ्त लक्षा कार्यवाही करें।

सधन्यवाद।

आज

दि

है

विक्र, सज्जी

बाबा से

कल्पनी

होगे पर

भवदीया

आकांक्षा

दिनांक: 11 मार्च 2022

5. क) उ०।

इलेक्ट्रॉनिक माध्यम की विरोधता।  
 यह अत्यंत दृश्य दोनों प्रकार का माध्यम है।  
 इस माध्यम में खबरें धीरे-धीरे प्रगति करते-करते बढ़ती-बढ़ती हैं।

ख) उ०।

संपादक के दायित्व।  
 लिखित माध्यम समाचारों को दुरुविधि करना।  
 लिखित समाचारों की साफ व स्वच्छ कॉपी करना जिससे पत्रकारों को पढ़ने में मदद मिले।

ग) उ०।

संपादकीय अपनी रीति-रीति के अनुसार किसी व्यक्तता पर टिप्पणी करती है जिससे समाज के सदस्य जागृत होते हैं।

घ) उ०।

1) रेडियों माध्यम की भाषा अक्षर सरल होती है।  
 2) इसमें महत्वपूर्ण व्यक्तियों की पट्टे व कम महत्व की व्यक्तियों को बाद

में प्रसारित किया जाता है।

3) उदा.

मीडिया को लोकतंत्र का चौथा स्तंभ इसलिए कहा जाता है कि मीडिया यह किसी पार्टी, समूह व समर्थन गिरे बिना लोगों के हित को ध्यान में रखते हैं। सही व निष्पक्षता से सूचना का प्रसारण करती है।

अपठित गद्यांश

1.

क)

संवाद शीर्षक - संवाद की विशेषता

उदा.

ख)

संवादहीमता से तात्पर्य संवाद करने की इच्छा है। मीडिया मागीकारी वर्ग संवादहीमता दो अलग-अलग विचारधाराएँ हैं। मीडिया मागीकारी की इच्छा वह है जब एक ओर बगकर शक्ति से किसी की बात सुनना चाहते हैं व संवादहीमता वा तात्पर्य है। अब हमारे पास संवाद करने की स्थिति ही नहीं है।

ग)

उ०)-

इसका अर्थ यह है कि जब हम गिरी की बात को अच्छे से नहीं सुनते व बीच में अपना तर्क देते हैं तो न तो उसकी बात का कोई अर्थ निकलता है न हमारी बात का जिससे संवाद महसूस हो जाता है।

घ)

उ०)-

एक ठुली व्यक्ति ने संवाद का श्रोता रूप अधिक लामकर होता है क्योंकि अगर वह वक्त होगा तो संवाद में ही साध - साध अ-ये को भी ठुली कर देगा व नकारात्मक कथन बोलेगा जो उचित नहीं है इसकी भगद अगर वह श्रोता होगा तो कुछ गूढ़ण करेगा व सीखेगा।

इ)

उ०)-

उ सुनना कौराव की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं।

इससे हम सभी समस्याओं को हल कर सकते हैं।

सामग्री वाले व्यक्ति के अंदर उसना हुई भावनाओं को समझ सकते हैं।

प)

उ०)-

हम संवाद की आला तक शायद इसमें नहीं पहुँच पाते क्योंकि हम सामने व्यक्ति

की सुनने व समझने की बजट बीच में अपने तर्क देते हैं जिससे उसका अर्थ महसूस हो जाता है व हम अपनी बात समझा समझा पाते हैं व उसकी <sup>समझ</sup> पाते हैं।

(अ)

यहाँ राम का उदाहरण इसलिए दिया गया है क्योंकि हम किसी व्यक्ति को भी सुनना नहीं चाहते उसके विपरीत राम पक्षियों, पौधों से पूछते हैं व उन उन्हे उनके प्रश्न का उत्तर भी मिलता है हीन उली प्रकार अगर हम सामने वाले व्यक्ति का कथन व्यापक सुनें तो कई समस्याएँ हल हो सकती हैं।

(ब)

इसका अर्थ है सभी व्यक्ति अपनी-अपनी <sup>बात</sup> सुना-चाहते हैं किन्तु किसी की बात सुना व समझा नहीं चाहते।

समझते हैं।

सामने व्यक्ति

9.

उ०।- भाववीकरण आत्मकार का प्रयोग हुआ है।

- बमरुत होवे हीले जाती गुंसे बौण-नज भाथा से, तेरनी सास की सजेव श्वेत भाक
- इसमें पमित में कवि बगुनों की कतार को ओर निरसना चाहता है जिससे
- वह वाद्यों से कहता है इसे लोक कर इतने। इसमें मानवीकरण आत्मकार
- का प्रयोग है।

10)

उ०।- काव्यांश में उर्द भाका का प्रयोग किया गया है। होलेहीले

- काव्यांश में लय भी उपरिष्ठ है। लय के लिए रबी को रशौ कथा-
- गया है।

11)

उ०।- काव्यांश में गमिनील विंब है। - उसे तीक रोक कर दगौ, तेरनी लांड

काव्यांश में इश्य विंब है - तेरनी कजरी वाद्यों का इश्य



नारी को जन्म दिया होगा

वर्तमान में नारी की स्थिति पर आज के युग में नारी की स्थिति पर  
 के युग की तुलना में काफी अच्छी है आज नारी वह सभी कार्य कर  
 रही है जो प्रायः पुरुषों द्वारा की जा रहे हैं आज विद्यार्थी  
 पर पुरुष नहीं पढ़ेंगे पर उल्टे पर नारी पढ़ेंगी रही हैं।  
 हर क्षेत्र में नारी पुष्प से आगे हैं स्व फिर चाहे बड़ा शिक्षा  
 कातर हो या कार्य का आज नारी अपने जीवन से  
 संबंधित सभी निर्णय ले रही हैं। इसके साथ कोशिल्वरवहरी  
 नहीं कर सकता, वह जागरूक है वह जाग्यारी है कि क्या अच्छा  
 है और क्या बुरा।

सरकार के कदम। सरकार ने भी एक नारियों के विकास के लिए  
 कई कदम उठाए हैं उसी में ऐसे कार्यक्रम आयोजित किए हैं  
 जिससे सरकार को फायदा होगा। सरकार में बेरोजगारों में  
 मुफ्त शिक्षा प्रदान की है व कार्यक्रमों में आसुतों भी  
 प्रदान किया है।  
 अतः यह कहा जा सकता है आज नारी की स्थिति काफी अच्छी होगी

आलेख

महंगाई

महंगाई आज प्रायः सभी हर व्यक्ति की समस्या है, हर व्यक्ति महंगाई के कारण पीड़ित है। आज हर चीज के दाम बहुत-बहुत बढ़े हैं। पहले व्यक्ति कहता था कि वह दाल-रोटी खाने गुजर कर लेगा किंतु आज तो वह की भी नहीं कर सकता दाल के दाम आज आसमान छू रहे हैं।

महंगाई की समस्या उन व्यक्तियों द्वारा पत्रपत्री है जो अपनी आवश्यकता से अधिक सामग्री खरीद कर अपने पास जमा करके रखते हैं जिससे बाजार में वस्तु की कमी होती है। व उसकी माँग अधिक होने पर प्रायः उस वस्तु की कीमत बढ़ा दी जाती है। इसी उमीद लोगों को तो कोई फर्क नहीं पड़ता कि वेचारे गरीब व्यक्ति महंगाई के कारण मरे मरते हैं। जमाखोरी, कालाबाजारी भी महंगाई के कारण है।

आज महंगाई बढ़ती ही गई है कि सभी व्यक्ति दाने-दाले की मोटाजा हो रहे हैं। महंगाई के कारण आज हम लोग पीपक तब

नहीं खाया करते हैं। हमें वासा खासा गृहण करते हैं जिसे  
 हमारा स्वास्थ्य खराब हो रहा है। अगर एक चीज के दाम बढ़ते  
 हैं तो उसके साथ-साथ कई अन्य चीजों के भी दाम बढ़ जाते हैं।  
 आज अगर मैं वारीव त्यक्त बीमार हो जाए तो वह अपना  
 अच्छे से इलाज भी नहीं करवा सकता है क्योंकि अस्पताल इतने  
 महंगे होते हैं कि उसकी पहुँच के बाहर होते हैं। मोंगारि के  
 कारण आज वारीव त्यक्त अपने बच्चों को शिक्षा के अवसर  
 प्रदान नहीं करवा पा रहा है क्योंकि स्कूल में कॉलेज की फीस  
 ही इतनी ज्यादा है। कई गरीब त्यक्तियों के बच्चे शिक्षाक होते हैं  
 भी जीवन की कई सुविधाओं से वंचित रह जाते हैं। वे वही त्यक्तियों  
 को देखकर निरस हो जाते हैं। मोंगारि के कारण आर्थिक विकास रुक  
 रहा है। अभी और अगर होता जा रहा है तो गरीब और  
 गरीबों का सरकार भी मोंगारि को कम करने के उचित प्रयास नहीं  
 कर रही है। मोंगारि के कारण मध्यम वर्ग व निम्न वर्ग  
 बुरा पीड़ित है।

## फ़ीचर लेख

### भीड़ भरी बस के अनुभव

प्रायः देखा जाए तो बसों में भीड़ ही होती है। बस, कभी-कभी इतनी होती है कि पेट रखने की जगह तक नहीं होगी उस भीड़ में प्रायः खड़े नहीं पता चलता है मौन कंडक्टर है व कौन सागरी कोरि भी व्यक्ति इसका फायदा उठा सकता है। भीड़ भरी बसों में कई न्योरिक्सों से जाती है और किसी को पता ही नहीं चलता। मैं भी आज एक बस में बंठी जितने आकाश भीड़ लगी। युवक व बदनमौल लड़के भी इसी प्रकार से रहते हैं कि उन्हें भीड़ भरी बस मिली नहीं कि उसमें थोड़ा जगहों व गलत काम करो और उस काम की ओर इशारा करे तो कह दो गलती से हो गया पीछे से धक्का आया था तो उल्टे में भी क्या गलती। प्रायः बसगाने इतनी आभक्त लवणियों को चूँका लेते हैं जितनी भी उसमें जगह भी नहीं होती व कुछ लोग खड़े रहते हैं कुछ लोग बस के ऊपर चढ़ते हैं व जिसमें लड्डुलर विगड़ता है व फिर दुर्घटना होती है और कई लोगों की जानें जाती हैं। मैं जितल बस में बंठी थी वर शक्ति आराम आराम

सै बरि वारि पल री ली कि खुसे आगे धरे का सखर ख्य करे  
मै लो धरे लगे भयोरि उतरे इतरी अधिक सवारियों ही  
बैठा ली थी। भीड़ अति बसों में, कोई धरा नहीं क्व किसी  
का सामान ले जाए पत्र ही नहीं चलता है बाद में पता चलता  
है। आवतक तो काफी देर हो जाती है। ऐसी बसों में बीड़ी,  
की बलबू से कई लोगों का स्वाध्याय खाद्य हो सकता है। वस  
विही की निगाहों से किसी को दृष्टि भी भ्रुंय सकतरी है। यीइ  
भरी बसों के सार से विभाग में दूर इसज्या हो जाता है। भिड  
भरी बसों का अग्र काफी। खाद्य व तयगीय होता है। जो व्यवसित  
एक बार भी भरी बसों में बैठ जाछ वह दोकरा हो किसी  
भावबरी के बिना मुक्तक ही है। बफस जाकरा उस में बैठे  
सखर ने कर इसके विकरु कई कदम उठार है किंय बस के चाबका  
खोया इसका पायज नहीं मिया जाता। इस समध्या की स्व कतरी के  
लिष्ट रगे सवांग बनना होगा जब से से सोंय ले कि भीड़ भरी बसों  
में नहीं चरगा है तो यह समध्या स्वता ह्य हो जाएगी।

